建筑工程系2020年度工作总结报告

2020年是学院“十三五”发展规划收官之年，建筑工程系严格按照学院发展规划，围绕学院“十大发展任务”要求，深化教学改革、强化队伍建设、提升服务水平，把握新机遇，有序推动各项工作稳步进行，取得了新的成绩。

第一：党建工作统领开启新征程

党建工作在持续推进基层党组织标准化建设的基础上，以发挥作用、助力发展为工作主线。将支部建在专业上，成立两个专业支部，支部党员涵盖了专业教师、辅导员和学生党员。选聘两名年轻副教授担任支部书记，落实“双带头人”培育工程，发挥头雁引领作用，使党建和教学科研工作双融合、双促进、双提高。

强化党风廉政建设“一岗双责”，签订责任状，分层设定各支部书记抓基层党建工作责任清单，把各项任务分解到系班子成员，做到履行职责有规范、检查考核有标准、责任追究有依据。

第二：教学工作提质增效促发展

一、招生人数明显增加，有效遏制生源下降的趋势

为有效遏制生源下降趋势，采用“分片负责+师生宣传”的方式，实施“网络推广+实地走访”的办法。系部先后派教师到省内汾阳、繁峙、中阳等15县市区、22所学校进行对接和宣传。制作“山西职业技术学院建筑工程系2020年招生简章”，利用系部青春在线平台等网络资源进行有效推广。今年招生人数为491人，较2019年增加191人，提高63%。近五年招生情况见下表：

二、专业群建设稳步推进，成功申报新专业 1 个

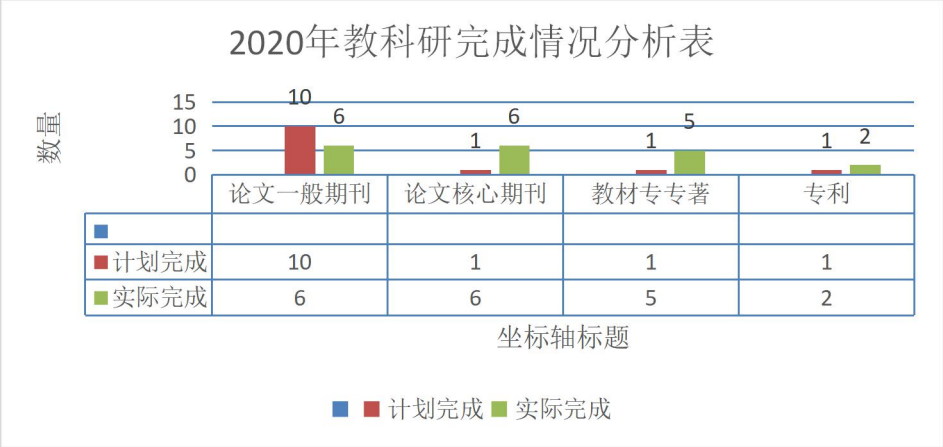
今年 7 月组织系部成立由专业主任、骨干教师组成的专业群方案编制团队，并划分调研组、编制组、评议组、审核组四个小组。积极与各级各类企业对接，就专业群建设内容进行调研、论证、编制及审核。最终确定专业群建设聚焦山西大数据产业链，紧跟学院大数据、信息化、智能化贯穿专业群的布局。瞄准山西省即将推行的智慧工地、智慧劳务、装配式建筑等建筑领域，围绕专业群建设的八大建设任务，规划设计了 26 项建设内容，明确了建设目标、举措、成效、进度、预算。**2020 年根据专业群布局的需要，成功申报建筑智能化工程技术专业 1 个。**

三、师资队伍建设略有成效，科学合理的团队逐渐成型

以“教师发展为本”，营造教师专业发展的良好氛围。2020 年全系教师新晋升职称教授 1 名，副教授 2 名，讲师 4 名。

四、教科研计划高质量完成，教科研团队合作意识初现

2020 年在建筑工程系完成教科研数量统计如下分析表：



五、产教融合构架基本完成，“三平台”服务雏形显现

——工程造价服务平台：2020 年，以专业群建设的契机，以造价工程大师工作室为依托，打造服务平台，已初步具有面向市场服务的能力。

——建筑信息模型（BIM）服务平台：系部先后派出 5 名教师外出参加学习，并取得考评员资格，为产教融合实践教学基地提供了师资基础。

——建筑类社会培训服务平台：我系为包括职教集团理事单位山西建筑工程集团有限公司在内的施工企业，提供监理、安全、法规等技术培训 4 次，共计 100 余人次，专业技术培训平台迈出第一步。

六、协同育人初见成效

加强与山西省建筑工程学校、新绛职业中学、吉县职业中学、城乡建设学校等中职院校建立的职教帮扶合作。通过访问交流、资源开放等方式，在人才培养、专业课程衔接、实践条件建设、教学方法与手段等方面进行交流，并于山西省建筑工程技术学校确定 2021 年“3+2”转段学生 53 人。

搭建新型的人才培养平台，2020 年度我系在原有合作企业的基础上，新增了中天建设集团有限公司、海芙德建筑产品（天津）有限公司等企业

进行了深度校企合作，聘请省六建实践经验丰富的技术骨干焦敏作工程师为学校兼职教师。

七、社会服务效果明显，获得同类院校高度评价

2020 年 10 月 12 日至 11 月 6 日，我系承担了国家级培训任务。此次培训，共有来自全省 9 所高职院校的 25 名专业带头人参加。

培训邀请国内职业教育顶尖专家中国建设教育协会副理事长兼秘书长王凤君教授、行业专家太原理工大学建筑工程学院院长董小强教授、业内名师及校内优秀教师共 13 名教师，分别从专业建设等四部分教学内容，通过“理论研讨+企业实践”等方式进行培训。过程要求我系教师全程参与，有效提高了系部教师科研等能力，培训得到了兄弟院校教师及同仁高度评价。

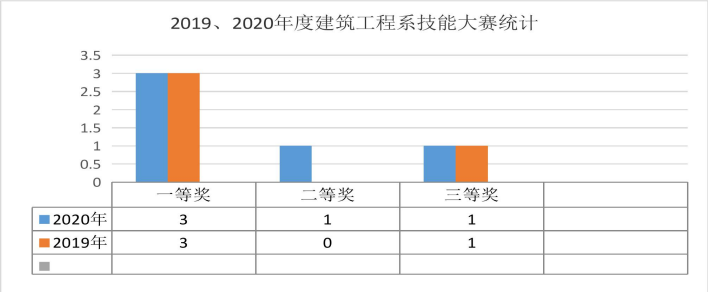
八、稳步推进“1+X”试点工作，2 项专业考核站点申报成功

稳步推进 1+X 职业技能等级证书制度试点工作，2020 年 4 月根据系部现有教师特点，成立 2 个建设团队，5 月成功申报试点 2 个。同年 10 月及 11 月成立培训团队，成功申报考核站点 2 个。组织培训学生 200 余人次，8 人取得中级证书。

九、技能大赛喜获佳绩，有效提高学院知名度

2020 年 1，系部派出五组队伍参加山西省第十四届职业院校技能大赛分别荣获一等奖 3 项，二等奖 1 项，三等奖 1 项。

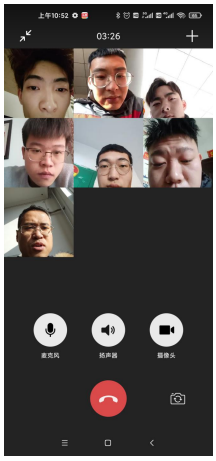
其中建筑信息模型（BIM）技能赛项，派出 2 只代表队参加，在全省 12 所院校 20 支队伍中，分别获得团队一等奖第 1 名、第 2 名，建工系 2019 至 2020 获奖情况见下表：



十、跟岗实习管理逐步规范，为实习学生安全管理提供保障

积极落实学院党委关于4月15日返岗复工的要求，4月上旬，积极与多个企业联系，督促教师与学生联系，摸清现状。截止2020年4月15日，我系2017级275名顶岗实习学生，除3名同学因身体原因不能返岗外，其余272名学生全部返岗，返岗率达到98.9%。

2020年9月下旬，组织2018级全体学生召开顶岗实习安全教育大会。经系部党政联席会研究后，确定本次跟、顶岗实习，采用“统一安排、集中管理、多方参与、职责明确”管理，与山西四建、六建等25家省内知名建筑施工企业签订校企合作协议。截止10月11日，除4名学生因身体原因外，其余249名跟岗实习的学生全部上岗，上岗率达98.4%。系部安排专人负责，组建管理团队，明确管理职责，要求每天有签到，每周有会议，并按时收集视频截图，做好跟岗实习的学生的指导工作。



第三：团学工作增添活力展新颜

团学工作，依托“青春在建”线上育人平台，完善了我系《大学生素质认证实施办法补充条款》、《学生干部培训方案》、《学生干部例会制度》、《专兼职辅导员听课制度》四项制度的建设， 构建学生事务管理

的新模式。开展学风调研，通过问卷调查和访谈调查，完成了学生自我评估，学习氛围评估和学生对学院的教学评估。我系部分辅导员开展了《安全教育讲座》3 次、郭娜娜老师开展了《大学女生自我保护》、《非暴力沟通》2 次系列讲座、我们就学生中感兴趣的主题，还特邀历届“我最喜爱的老师”，组织师生交流会。为了激发学生自主学习的兴趣和热情，引导、激励学生开展创新性实践，鼓励学生组织参与献爱心献血活动 1 次，举办以“梦想从脚下起航，创业让青春闪光”第六届“职院挑战杯”创业大赛。 拓宽了学生的思维方式，活跃了学生社区的学习氛围。

第四：部门存在的主要问题

1. 生源数量及规模虽然有很大改善，但质量急需提高，尤其是“3+2”转段学生生源素质参差不齐，教育教学标准难以统一，需有针对性提出教育教学方案。

2. 部分教师，干事创业的精神有待提高，业务素质急需加强，社会服务和“产、学、研、用”能力需提高。

3. 系部规范管理虽有了很大改变，但“按流程办事、用制度管人”还有很大欠缺，主要是相关制度及“责、权、利”还需要进一步明确。

4. 顶岗实习管理有了进一步改善，但过程中还存在管理不实、教师及辅导员职责需要进一步明确。

第五：今后拟采取的举措

1. 针对生源质量问题，采用“加大宣传+全程参与”相结合的办法，加大宣传是提高学院及建筑工程系知名度的有效途径，从而持续扩大有意愿选择我院建筑工程系学生“量”规模，全程参与是针对“3+2”、自主

招生、社会扩招等学生来源，严把每一过程的质量，把相对优秀、有特长（技能大赛获奖等）的学生选进来。

2.针对教师业务素质及其他不足的问题，一要培养教师的主人翁意识。注重培养教师的责任感，引导教师树立“院荣我荣，系好我好，我和学院系部同发展”的意识。二要营造教师的工作及学习氛围。利用系部教研会阵地让经验丰富、业务娴熟的教师讲规范、讲标准，培养好习惯，营造好氛围。三要培养教师的团队意识。构建能合作、出成果、可互补的专业团队。四要加大教师外出培训数量和范围。采用“走出去、请进来”的方式，提高教师的教学水平和业务能力。五要建立教师的考评机制。建立一个完整、规范、科学的考评机制，让教师的积极性得到很大的调动，让那些乐于奉献的教师、勇于钻研的教师能够有所作为。

建筑工程系

2020 年 12 月 31 日