

# 个人述职述廉报告

建筑工程系副主任（主持行政工作）：杨飞

2020年，在学院党委坚强领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚决贯彻落实学院的部署安排，按照学院发展规划，围绕专业群建设这一主要任务，认真履职尽责，较好地完成了2020年各项任务。现将一年来履职情况总结汇报如下：

## 一、坚持思想政治学习，激发系部全体教师干事创业斗志

本人始终把加强政治学习和提高个人素质放在首位，坚持中国共产党的领导，自觉做到树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。一年来，认真研读《习近平谈治国理政》第三卷、“党的十九届五中全会《建议》”等党的相关精神和文件，全年参加党总支理论中心组学习10次，每周参加支部政治理论学习，坚持每周和党员教师谈心谈话，及时了解教师的思想动态，团结引领全系教职工坚决拥护学院党委的领导，积极参与学院的各项工作，激发全体教师为学院的发展贡献自己的力量，树立“院荣我荣，系好我好，我和学院系部同发展”的意识。

## 二、践行求真务实作风，紧跟学院发展开展各项工作

### 1. 有效开展招生宣传，遏制系部生源逐年下降趋势

2020年，采用“分片负责+师生宣传”的方式，实施“网络推广+实地走访”相结合的办法，组织师生共同参，系部先后派教师到省内柳林、离石、汾阳、文水等15县市区、22所学校进行对接和宣传，并利用网络有效推广。2020建筑工程系招生人数为491人，为近五年招生规模最多的一次，较上2019年增加191人，提高63%。建工系近五年招生数据详见下图：



## 2. 积极与省内各级各类企业对接，确定系部专业群建设方案



2020年7月组织系部专业主任、骨干教师成立了专业群方案编制团队，并划分调研组、编制组、评议组、审核组四个小组。积极与各级各类企业对接，就专业群建设内容进行调研、论证、编制及审核。最终确定专业群建设聚焦山西大数据产业链，紧跟学院大数据、信息化、智能化贯穿专业群的布局。瞄准山西省即将推行的智慧工地、智慧劳务、装配式建筑等建筑领域，围绕专业群建设的八大建设任务，规划设计了26项建设内容，明确了建设目标、举措、成效、进度、预算。2020年根据专业群布局的需要，成功申报建筑智能化工程技术专业1个。

2020年根据专业群布局的需要，成功申报建筑智能化工程技术专业1个。

## 3. 稳步推进“1+X”试点工作，2项专业考核站点申报成功

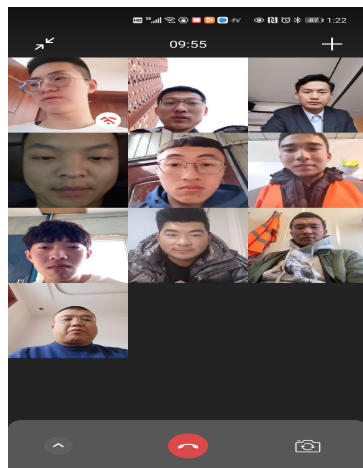
稳步推进1+X职业技能等级证书制度试点工作，2020年4月根据系部现有教师特点，成立2个建设团队，5月成功申报试点2个。同年10月及11月成立培训团队，成功申报考核站点2个。

2020年建筑工程系组织培训学生200余人次，其中8人取得建筑信息模型职业技能等级中级证书，组织教师外出培训5人次，5名教师均取得建筑信息模型BIM考评员证书，具备建筑信息模型上机操作和理论考评资质。

## 4. 跟岗、顶岗实习管理逐步规范

积极落实学院党委关于4月15日返岗复工的要求，4月上旬，积极与多个企业联系，督促教师与学生联系，摸清现状。截止2020年4月15日，我系2017级275名顶岗实习学生，除3名同学因身体原因不能返岗外，其余272名学生全部返岗，返岗率达到98.9%。

2020年9月下旬，组织2018级全体学生召开顶岗实习安全教育大会。经系部党政联席会研究后，确定本次跟、顶岗实习，采用“统一安排、集中管理、多方参与、职责明确”管理。截止10月11日，除4名学生因身体原因外，其余249名跟岗实习的学生全部上岗，上岗率达98.4%。系部安排专人负责，组建管理团队，明确管理职责，要求每天有签到，每周有会议，并按时收集视频截图，做好跟岗实习的学生的指导工作。



### 5. 圆满完成国家级培训任务，获得同类院校高度评价



2020年10月12日至11月6日，我系承担了国家级培训任务。此次培训，共有来自全省9所高职院校的25名专业带头人参加。

培训邀请国内职业教育顶尖专家中国建设教育协会副理事长兼秘书长王凤君教授、行业专家太原理工大学建筑工程学院院长董小强教授、业内名师及校内优秀教师共13名教师，分别从专业建设等四部分教学内容，通过“理论研讨+企业实践”等方式进行培训。过程要求我系教师全程参与，有效提高了系部教



师科研等能力，培训得到了兄弟院校教师及同仁高度评价。

### 三、严守纪律规矩防线，严格要求自己

履职以来，自觉遵守党的政治纪律，从思想上筑牢反腐防线，用廉洁从政的各项规定规范自己的行为，对照中央八项规定和群众反映强烈的问题，自己均没有违反。把廉政建设变成自觉行为，始终贯穿于日常工作。

### 四、存在的不足及努力方向

一是在具体业务开展上，会有“力不从心”感受，自我反省，主要是面对新岗位职责时，没有及时了解每位教师真实的想法，与其沟通交流的深度和次数都需要提高。

二是在工作中组织能力、指导能力急需提高，主要表现为“低头工作多，抬头了解少”，带头作用没有发挥好。

三是在业务能力上急需提高，经常给自己找“工作多、没时间”等理由，在业务钻研上投入的时间和经历都不足。

四是生源规模虽然有很大改善，但质量急需提高，尤其是“3+2”转段学生生源素质参差不齐，需有针对性教学方案。

在今后的工作中，我将进一步解放思想，开拓创新，为全系发展做出更大的贡献。

2020年12月31日